ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.143 BUCUREȘTI



"ȘOAPTELE COPILĂRIEI"

Revistă școlară trimestrială

Anul VI, nr.16/2023

CUPRINS

1. PREFAȚA	**pag. 2**
2. PUF DE BOBOCEI	**pag. 4**
3. RUBRICA ISTEȚULUI	**pag. 10**
4. DASCĂLII NOȘTRI	**pag. 21**
5. ASSG 143 – Mens sana in corpore sano	**pag. 29**
6. CĂLĂTORIILE NOASTRE	**pag. 35**
7. COLȚUL ABSOLVENTULUI	**pag. 49**

PREFAȚĂ

Stimați colegi și părinți, dragi elevi,

Se mai încheie un an școlar, plin de momente intense, viitoare amintiri frumoase, în Școala Gimnazială Nr. 143. Școala noastră face parte integrantă din viața comunității noastre și reprezintă, în felul ei, o forță spirituală în ascensiune. Am certitudinea că fiecare an petrecut împreună cu noi, profesorii Școlii Gimnaziale Nr. 143, aduce un spor de cunoaștere, de bunăvoință, de cooperare, de dăruire și de respect pentru valoarea adevărată în sufletele fiecăruia dintre voi.

Cei mici, aflați în clasele primare, învață nu numai rostul scrisului și al cititului, ci și al primelor prietenii. Doamnele profesoare de la învățământul le predau zilnic o lecție de bunătate sufletească, de afecțiune și de protecție maternă, cum numai în cele mai bune familii se pot regăsi. Le mulțumesc pentru efortul depus și considerația pe care o dovedesc pentru misiunea lor de primi profesori ai școlii. Nu mă îndoiesc că dvs., părinții elevilor noștri, apreciați râvna și rezultatele muncii noastre comune.

Cei mari au multe etape de parcurs în treptele devenirii lor. Începând cu clasa a V-a până la finalul gimnaziului, elevii fac cunoștință cu o paletă largă de profesori și discipline nu numai școlare, ci și ale cunoașterii. Avem profesori care au obținut și nu vor înceta să obțină rezultate remarcabile cu elevii Școlii noastre, de la concursuri școlare de creație și artă până la etapele municipale și naționale ale Olimpiadelor școlare, cea mai înaltă distincție la care poate spera un elev de gimnaziu. Le mulțumesc profesorilor care aduc onoare Școlii Gimnaziale Nr. 143.

Elevii claselor finale au parcurs un traseu lung și dificil. Au lucrat mult în clasa a VIII-a în speranța de a fi acceptați într-un liceu pe măsura meritelor și calităților lor omenești. Netăgăduit fiecare va fi răsplătit pe măsura muncii depuse. Nu este ușor să treci prin întâiul examen național important din viața ta. Le urez succes la Evaluarea Națională elevilor din clasele a VIII-a. Nu ne veți uita așa cum nici noi nu o vom face. La liceu, privind înapoi, veți înțelege câte de multe legături adânci, de la inimă la minte, au existat între noi, profesorii voștri, și voi, urmașii noștri. Să ne faceți mândri odată ajunși la liceu. Vă așteptăm cu drag și să ne vizitați cât mai des.

Nu în ultimul rând, Școala Gimnazială Nr. 143 se străduiește să ofere calitate și corectitudine în munca educațională de fiecare zi. Valorile noastre centrale se

construiesc din credința că societatea românească se schimbă de la baze, prin fapte și pași mici. Cu cât mai nobile, mai implicate și mai drepte faptelor noastre de educație, cu atât mai sănătoasă și mai rezistentă va fi lumea în care trăim.

Marile tradiții încep de la simplitatea normalității. România merită să acceadă în poziția de a se simți liberă și sigură pe sine. Școala este cheia de boltă a acestei stări de bine colectivă.

Vă mulțumesc!

Autor: Director prof. Chiță Dan-Alexandru



Despre ora de Matematică

La începutul anului școlar mi-au plăcut mult orele de Matematică, chiar dacă nu eram o elevă de nota 10. Dar când am dat un test, eu mă pregătisem mult, însă, pur și simplu, m-am blocat la câteva lucruri elementare, adică la adunări, la scăderi etc. După ce am primit rezultatul, m-am pus serios pe învățat. Iar când am luat nota 9, am fost extrem de fericită.

Pe doamna de Matematică am iubit-o mereu, indiferent că am luat o notă mică. Nu a fost vina doamnei, ci vina mea.

Uneori simt rușine față de dânsa. La orele ei eram mult mai atentă decât la celelalte ore.

La finalul anului școlar, i-am trimis doamnei o poză cu un exercițiu. Ghici ce? Doamna mi-a răspuns că este bine. M-am bucurat extrem de mult.

Mie cel mai frică mi-a fost de doamna de Matematică în momentul când le-a scos pe colegele mele la tablă. Îmi era teamă să nu mă scoată și pe mine!

Chiar dacă uneori m-a certat, eu tot țin la doamna de Matematică.

Mureșan Gabriela Natalia, clasa a V-a B

Fantezia orelor de Matematică

La începutul anului școlar, copii clasei a V-a B, curioși, speriați, care mai de care dornici să învețe bine și să fie cât mai cuminți la ore. În prima zi de marți ne-am trezit că avem două ore de Matematică. Speriați că nu o să știm pe doamna, am făcut tot posibilul să fim cuminți. Când a început ora, liniștea deplină din clasă ne relaxa pe toți. Deodată, ușa se deschise. Intră în sală o doamnă profesoară. Cu toții ne-am ridicat am spus frumos în cor:

- Bună ziua!, spunem noi.
- Bună ziua, copii!, ne răspunde doamna profesoară Daniela Radeș.

Și după ce ne-am salutat, cu toții am concurat să ne etalăm cunoștințele de până atunci.

De atunci și până acum, am aflat multe lucuri cu folos.

Am avut toată clasa și vremuri bune atunci când am ieșit afară și ne-am jucat frumos, unii au mai și urlat, dar pot să spun că ne-am distrat, alteori am avut și vremuri mai puțin bune.

Clasa a V-a B

Numele meu este.....



Bună, numele meu este Ciprian și sunt elev în clasa a V-a B. Am să vă spun mai jos cum a fost experiența mea cu clasa a V-a și cu materiile noi pe care le-am avut.

Când am intrat în clasa a V-a, eu împreună cu colegii mei eram curioși pe cine o să avem ca profesori, cum o să fie să învățăm după-amiază!?

După ce am făcut cunoștință cu toți profesorii, eu și alți colegi am început să concurăm și să participăm la cât mai multe concursuri. Eu am participat la geografie prima oară (am trecut de faza pe școală), am fost bucuros, dar am avut emoții. După ce m-am pregătit intens, o perioadă lungă de timp, am participat la faza județeană, unde am obținut premiu și m-am calificat la etapa națională. Aceasta, însă, a fost mai grea și, din păcate, nu am obținut premiu, dar sunt fericit în continuare pentru că am ajuns până acolo. A fost o experiență grozavă!

Abia aștept clasa a VI-a pentru a merge din nou la concursuri.

Mihai Ciprian George, clasa a V-a B

Ora de Matematică în clasa a V-a

La data de 6 septembrie 2022 am avut prima oră de Matematică. Am făcut adunări și scăderi. Doamna era foarte bună cu noi și, din când în când, mai făceam și glume. Zilele următoare am dat un test de recapitulare din clasa a patra. Apoi,

doamna profesoară ne-a învățat suma Gauss și toată clasa a înțeles-o. Când aveam enterocolită și nu am mers la școală, doamna profesoară mi-a explicat o lecție și după aceea am înțeles până la urmă. Cu timpul lecțiile au devenit mai grele, dar, repetând, le-am înțeles. Ciprian era cel mai bun elev la Matematică din clasă și încă e. Când nu era la școală, orele erau mai lente. El este foarte activ. Eu am avut o perioadă în care nu am înțeles aproape nimic, dar am început să fiu mai atent și să ies la tablă mereu și, astfel, am recuperat. Doamna ne-a zis că ne va da test din octombrie. Doamna a fost bună cu noi și nu ne-a mai dat. Odată, am dat un test pentru că băncile nu erau aranjate cum trebuie. Cea mai mare notă a fost 6 și eu am luat 2. Doamna ne-a iertat și nu ne-a mai pus notele în catalog. În câteva zile se termină anul școlar, doamna mereu a fost bună și înțelegătoare cu noi. Promisiunea mea este ca în clasa a VI-a să fiu mai activ. Voi răspunde mai mult și voi aduce mereu caietul cu mine la școală.

Oprescu Sorin Daniel, clasa a V-a B

Prima întâlnire cu doamna profesoară de Matematică

5 septembrie 2022 a fost ziua în care am mai înaintat cu încă o treaptă pe scara vieții, dar și ziua în care i-am cunoscut pe cei ce vor urma să-mi fie profesori. Doamna noastră dirigintă ne-a întâmpinat în curtea școlii alături de alți noi profesori care păreau destul de exigenți. La jumătate de oră am urcat în ceea ce urma să fie a doua mea casă în următorii patru ani. Dar, după 10 minute, intră în clasă o doamnă slăbuță și îmbrăcată în negru care s-a prezentat politicos:

- Bună ziua copii, numele meu este Daniela Radeș și voi fi profesoara voastră de matematică în următorii patru ani!
- Bună ziua, doamna profesoară!, răspundem toți în cor.

Primele săptămâni de școală au fost lejere și ușoare. Ne-am cunoscut și cu alți profesori. La Matematică făcusem deja înmulțirea, împărțirea și suma Gauss (prima teoremă pe care am învățat-o).

Un lucru care îmi place foarte mult la doamna profesoară de Matematică este că mereu când rezolvă o problemă la tablă, întoarce spatele și are o expresie facială și un mers care exprimă că totul în matematică se poate rezolva dacă îți pui mintea la contribuție. Încă un lucru care îmi place foarte mult la doamna este acela că ne lasă să mâncăm gumă de mestecat la oră (dar eu nu am făcut-o).

Doamna este foarte bună, permisivă cu măsură, iubitoare și are un suflet foarte mare, dar dacă nu ți-ai făcut tema și nu ai învățat, ai încurcat-o. Din prima zi în care am văzut-o pe doamna și până acum, o iubesc enorm de mult, ca pe a treia mea mamă. Sper să nu o dezamăgesc niciodată, iar acea notă de 8 să nu se mai repete, dar nici să nu mai scadă.

Cu multă dragoste,

Baba-Costescu Alesia Ioana, clasa a V-a B



Prima întâlnire cu o persoană pe care o respect foarte mult

Era la începutul clasei a V-a, iar eu, împreună cu colegii mei, trebuia să facem cunoștință cu doamna profesoară de Matematică.

La început avea emoții, dar, în același timp, eram foarte fericită și încântată să-mi cunosc profesoara de Matematică. S-a deschis ușa, iar în clasă s-a făcut deodată liniște. Intră în clasă o doamnă, ne-am salutat, iar, după ce s-a prezentat, ne-a spus că este profesoara noastră de Matematică. Eu de la început, imediat după ce s-a prezentat, am simțit că o să fie o doamnă bună și iubitoare deoarece glasul dânsei explică asta. A trecut o săptămână, timp în care am cunoscut-o mai bine pe doamna de Matematică.

Doamna profesoară de Matematică este o persoană cumsecade, de treabă, iubitoare, înțelegătoare, serioasă și mereu se ține de cuvânt. Este deja sfârșitul anului școlar, iar eu țin foarte mult la doamna de Matematică. Este o doamnă de nota zece cu felicitări.

Scarlat Ariana Maria, clasa a V-a B

Puf de bobocel

Începutul acestui an școlar a fost puțin mai dificil deoarece nu o mai avem pe doamna noastră învățătoare, care ne-a învățat să scriem și să citim, să numărăm și să înmulțim.

În prima săptămână am vrut să aflu ce profesor sau profesoară voi avea la fiecare materie în parte. Fiecare profesor era înțelegător și răbdător, dar fiecare avea un stil distractiv și care ne atrăgea la materia acestuia.

După câteva săptămâni toți colegii s-au acomodat, la fel și eu. Mi-am făcut noi prieteni din colegii noi care s-au mutat în clasa noastră.

O săptămână mai târziu au apărut olimpiadele. Eu am participat la două olimpiade: de matematică și geografie.

La olimpiada de matematică nu am trecut la următoarea etapă. Dar, în schimb, la geografie am reușit să trec în etapa superioară.

Așa că am învățat foarte mult, dar, din păcate, nu am putut ajunge la etapa națională. Acest lucru m-a întristat, dar am înțeles că anul viitor mă voi ambiționa și mai mult, voi munci pe măsură, în așa fel încât să pot trece mai departe la olimpiada de geografie.

Următoarele luni de școală am avut ore normale până când au început *Săptămâna verde* și *Săptămâna altfel*. În *Săptămâna verde* am „igienizat” o pădure și am reciclat sticle, iar cu dopurile colectate de la sticlele de plastic am făcut planeta Pământ pe asfaltul din curtea școlii.

Iar în *Săptămâna altfel* am vizitat atât Muzeul de Artă din București, cât și un muzeu de arte ceramice.

În ultimele săptămâni de școală rămase a trebuit să ne pregătim portofoliile și am dat o mulțime de teste.

În ultimele 2 zile am aflat că am trecut în clasa a VI-a cu brio. La festivitatea de premiere am primit Premiul al II-lea și încă 3 diplome pentru rezultate deosebite la învățătură. A fost un an școlar uimitor pentru mine. Aștept cu nerăbdare clasa a VI-a.

Asolomiei Ștefan, clasa a V-a A


ȘCOALA GIMNAZIALĂ
BINE AȚI VENIȚI!



PAGINA ISTEȚULUI

Oare când a trecut ....

Clasa a VI-a… Când a trecut așa de repede? Jur că nu înțeleg unde a zburat timpul. Oare a trecut atât de repede din cauza prostiilor pe care le-am făcut? Sau oare, nu știu, habar n-am, chiar n-am idee.

Îmi aduc aminte de parcă a fost ieri prima zi de școală din clasa a VI-a. Stăteam în bancă, sperând că materiile nu vor deveni mult mai grele față de anul trecut. Îmi era frică de Fizică, sincer. Nu știam ce se va întâmpla, o să fie grea, n-o să fie grea… Într-un final, s-a dovedit că n-a fost atât de grea.

Știu că la începutul anului am lipsit două săptămâni pentru că am răcit de două ori la rând și când m-am întors la școală, într-o vineri, după ore, am mers la magazin. Mi-am cumpărat o sticlă de Timbark și n-am putut să o deschid. Într-un final, am reușit să deschid sticla, însă, m-am tăiat la deget și pe capac scria ,,Asumă-ți riscurile”...

N-o să uit niciodată micile războaie cu cretă, cârpe sau cu spray-ul pentru tablă. Ne fugăream prin clasă cu cârpele, și dacă eram prea departe, aruncam cu cretă din fața clasei până în spatele clasei. Îmi aduc aminte că am alergat prin ploaie alături de niște colegi și ne-am udat, ne-am făcut leoarcă. Când a venit iarna, ne băteam afară cu bulgări și dădeam cu picioarele în zăpadă ca să se împrăștie prin aer (siguuuur nu voiam să îmi nimeresc colegii, nu, nu). Așa tare ne-am ofticat când nu ne-au mai lăsat paznicii afară, pentru că oricum abia dacă aveam zăpadă, și până plecam noi de la școală se topea sau mai rămâneau doar bucăți de gheață (și nu era deloc mișto să fi nimerit de o bucată de gheață, oricât de mică sau mare ar fi).

Eram cu Vladimir, un coleg și prieten bun de-al meu, pe hol la parter și vorbeam despre o prostie pe care o făcusem.

La un moment dat, a spus în glumă că o să-i spună doamnei dirigintă și fix în acel moment, apăruse doamna dirigintă de undeva, îi zic ceva lui Vladimir și fug către clasă, care este la etajul doi. Am fugit de la parter până în clasă. Simțeam că o

să-mi cadă plămânii și inima din piept. S-au întâmplat mult mai multe, dar nu mi le aduc aminte pe toate plus că unele nu trebuie aflate de nimeni. Rămân secrete.

Păi no, abia *nu* aștept clasa a VII-a. Glumesc. Chiar sunt curioasă să văd cum va fi. Vacanța a început de câteva zile, însă eu deja am emoții pentru anul următor școlar.

A fost un an școlar distractiv, din punctul meu de vedere. Chiar am răs și m-am distrat mult. Poate chiar foarte mult.

Constantin Simona, clasa a VI-a C



Școala ...

Clasa a șasea...cât îmi va lipsi în a șaptea!

Deja îmi este dor de colegii mei care erau mereu puși pe șotii! Îmi este dor de profesori (unii)! Pe scurt, îmi este dor de școală.

Am avut momente în clasa a șasea când mă trezeam la 7 dimineața spunând: „Iar școală?!?", dar tot mă duceam cu zâmbetul pe buzele mele mici. „Trânteam" ghiozdanul pe jos, pe podeaua umflată, când erau zilele de luni și joi. Mă așezam în

bancă, îmi pregăteam cărțile, iar după apăreau cei 4 muschetari, știind că va începe un Al treilea Război Mondial. N-aveai ce să faci... eram obișnuită și încă sunt să-i aud cum urlă și țipă prin toată clasa. Era și amuzant pentru mine:). Cred că cele mai frumoase amintiri pe care le-am avut în clasa a șasea au fost Săptămânile Altfel și Verde. În aceste 12 zile, m-am simțit minunat și foarte frumos. Mai și eram cu clasa! Mi-am făcut multe amintiri pe acolo.

Le sunt recunoscătoare colegiilor mei, dar și a doamnei diriginte (vă pup) fiindcă mi-au creat un film cu muulte amintiri din clasa a șasea.

Vă iubesc!!

Gheorghiu Marina, clasa a VI-a C

Cheia școlii

*

Stimați profesori,

Dragi colegi,

Dragi părinți,

Mă aflu aici, plin de emoție, cu gândul că astăzi, fiecare dintre noi se bucură, se întristează, zâmbeşte și se simte nostalgic, în acelaşi timp.

Despărțirea de viața de elev de gimnaziu este plină de melancolie și emoție, poate chiar de teama necunoscutului ce va urma, dar și de bucuria realizărilor avute în anii ce au trecut și entuziasmul provocărilor aduse de anii de liceu.

Astăzi, voi, absolvenții clasei a VIII-a, pășiți cu speranță spre viața de licean, spre drumuri ce vi se deschid în față. Iar noi, absolvenții clasei a VII-a, preluam cu mândrie ștafeta, cheia succesului, acest simbol al schimbului dintre generații.

Pe această cheie se regăsește amprenta fiecărui absolvent, a fiecărui învățător și profesor, a fiecărei ore de curs. Cheia pe care o predați astăzi nu este doar o cheie a ușilor succesului, ci poartă în ea toată emoția, bucuria, munca și rezultatele voastre.

O vom păstra cu cinste și o vom transmite generației următoare, pentru a duce mai departe spiritul școlii, al locului în care ne formăm și acumulăm valori, al locului

în care punem bazele cunoașterii despre noi și despre viață, învățăm să ne facem prieteni, să ne adaptăm schimbărilor și să ne croim propriul drum.

Vă dorim să aveți drum lin și frumos, să vă împliniți toate visurile și să fiți mândri de rezultatele muncii voastre. Nu uitați nicicând care a fost prima voastră școală, care au fost primii voștri profesori îndrumători, care au fost colegii voștri dragi.

Mult succes la examenul de evaluare națională! Să aveți rezultatele dorite și să mergeți mereu pe drumul cunoașterii!!

Ciucă Andrei David, clasa a VII-a B

**

Bună ziua!

Astăzi eu împreună cu colegul meu am primit cheia școlii care a fost înmânată de către șefii de promoție de la clasele a VIII-a. Îi felicit pe toți cei care au promovat acest an școlar și le urez succes pentru următorul. De asemenea, le mulțumesc profesorilor pentru efortul depus pentru a ne preda oră de oră și pentru timpul petrecut pregătind lecțiile.

Sper că și anul viitor să mă pot afla în fața dumneavoastră pentru a preda cheia școlii elevilor ce vor promova clasa a VII-a.

În încheiere le urez succes absolvenților clasei a VIII-a la examenul care va urma și o vacanță plăcută tuturor!

Bădescu Victor, clasa a VII-a A



Monștri suntem numai noi

Stau aici pierdută printre foi
Încercând să văd unde sunt monștrii
Dar apoi încetișor realizez că ei suntem chiar noi

În bătaie rece a vântului
Gândurile rele se învârt în jurul căpătâiului
Apa rece de la ploaie
Ne curge pe fața șiroaie

Suntem deghizați în fiecare zi
Neștiind mâine dacă vom fi
Cu răutate în suflet plecând
Dar parcă totuși încercând
Să ne arătăm cât de mult greșim
Încet-încet noi ne înlocuim

Ceața aceasta deasă și urâtă
Ce ne acoperă fața posomorâtă
Nu ne lasă să ne vedem
În adevăratele sentimente să ne pierdem...

Suntem niște monștri și numai noi
Vom reuși să trecem peste voi
Voi sunteți exact ca noi
Doar că puțini mai răi

Mandache Elena, clasa a VII-a A

Ne e frică

Voi, voi oameni cruzi
Ce viață urâtă, tu stai cu ea și râzi
Râzi că suferim
Râzi spunând suntem niște copii
Normal că de voi ne ferim
Nu sunteți părinți, sunteți monștri fără suflet
Vrem să vă înlocuim
Toți avem în noi un urlet
Un urlet dureros
Care o să iasă cât de curând
Ne judecați pentru ce facem, noi nu avem
un cămin călduros
Ne e frică să vă vedem
De asta fac acest poem?
Să vă arăt unde greșiți?
Și vă simțiți copleșiți
De un copil care vă spune adevărul crunt și oribil
Pentru voi? Sunt un copil invizibil.

Mandache Elena, clasa a VII-a A

Micii noștri artiști























Coordonator picturi și desene: Prof. Istrate Mariana

PREDAREA UNUI CDȘ

„Scopul educației este să transforme
oglinzile în ferestre”(Sydney J. Harris)

Una din principalele modalități de creștere a expunerii elevilor la peisaje naturale și la patrimoniul cultural universal o reprezintă introducerea unor ore speciale pentru acest fapt prin intermediul **Curriculumului la Decizia Școlii (CDȘ)**. Așa cum îi sugerează numele, fiecare școală are dreptul de a include în oferta educațională o serie de astfel de ore, în funcție de nevoile și interesele elevilor (Ordin nr. 3593/2014).

Conform ordinului de mai sus, disciplinele opționale ar trebui să îndeplinească anumite condiții, și anume:

- Să asigure o diversificare a activităților de învățare, în funcție de nevoile și de aspirațiile elevilor;
- Aceste ore pot fi derivate din oricare dintre disciplinele de învățământ;
- Ele pot introduce un nou obiect de studiu, în afara celor prevăzute în trunchiul comun, structurat în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare.

Opționalul propus la nivelul unei discipline este format fie din activități, module, proiecte care nu sunt incluse în programa școlară, fie dintr-o disciplină care nu este prevăzută în planul-cadru sau la o anumită clasă.

Acesta are o anumită structură, astfel: **argument** (o parte introductivă în care se explică utilitatea CDȘ-ului), **competențele generale** din care se deduc **competențele specifice**, exemple de **activități de învățare**, **valori și atitudini**, **lista de conținuturi,** ce vor fi expuse elevilor pe parcursul desfășurării anului școlar, **modalități de evaluare**, **resursele** utilizate, **sugestii metodologice**, **bibliografie** și **suportul de curs**, unde sunt dezvoltate conținuturile din lista de mai sus.

Pentru anul acesta școlar am propus copiilor și părinților acestora, la clasa a VI-a, opționalul „Călătorie prin Europa”, ca o continuare a materiei pe care o studiem la geografie, CDȘ – ul fiind gândit să răspundă cerințelor care vizează formarea unor competențe privind cunoașterea continentului pe care ne aflăm, Europa.

Studierea acestui opțional s-a bazat pe tendința actuală a oamenilor – ***nevoia de călătorie***: descoperirea unor obiective turistice foarte cunoscute sau mai puțin cunoscute din principalele regiuni geografice ale Europei.

„Călătorie prin Europa” a vizat, în primul rând, disciplina Geografie, însă a avut și valențe inter- și transdisciplinare. Astfel, s-au realizat legături cu diverse discipline, cum ar fi: Istoria – prin prezentarea istoriei unor obiective turistice sau a legendelor locale, Arhitectura – prin prezentarea unor stiluri arhitecturale ale unor clădiri sau monumente, Biologia – prin prezentarea unor specii de plante endemice sau a unor peisaje specifice anumitor regiuni.

Programa disciplinei opționale „Călătorie prin Europa” a promovat valori precum adevărul, respectul de sine, față de ceilalți, toleranța, solidaritatea, demnitatea și atitudini precum: spiritul civic, implicarea, responsabilitatea, conservarea mediului, păstrarea și promovarea valorilor culturale.

Modalitatea atractivă prin care s-a realizat evaluarea a stârnit și mai mult interesul elevilor pentru orele de curs: **Concursul!** Competiția dintre elevii aceleiași clase era uneori atât de acerbă încât detaliile ajungeau să fie extrem de relevante pentru câștigarea competiției. Premiul era unul pe măsură: echipa câștigătoare era desemnată „*Proprietarul*” zonei respective. Cu cât mai multe *proprietăți*,....cu atât mai bine.

Opționalul „Călătorie prin Europa” și-a propus atragerea elevilor spre cunoașterea îndeaproape a caracteristicilor geografice ale spațiului european, a diversității naturale a acestuia; incitarea interesului acestora în legătură cu Europa, dar mai sensibilizarea cu privire la dimensiunea culturală și spirituală a spațiului european.

Acum, la sfârșit de an școlar, după parcurgerea acestui opțional pot spune cu mândrie că CDȘ-ul „Călătorie prin Europa” și-a atins obiectivele, copii au fost foarte încântați să descopere locuri din Europa pe care le pot vizita în viitor, singuri sau împreună cu părinții lor, locuri unde pot să locuiască pe viitor, pot să își găsească un job sau să studieze.

Autori: Prof. Puncioiu Ana-Anduța

CONCURSUL NAȚIONAL – ECO PROVOCAREA

Programul Eco Provocarea a avut misiunea să motiveze și să îndrume tinerii pentru a deveni lideri în domeniul protecției mediului, prin activități practice, prietenoase cu natura, de igienizare, reciclare, târguri de economie circulară sau plantare, sau prin activități educaționale de conștientizare și informare.

În anul școlar 2022-2023 ne-am înscris la concursul Ecoprovocarea Juniori, cu scopul de a implica elevii noști în campaniile de reciclare și conștientizare a problemelor de mediu.

Cadrele didactice implicate activ în acest concurs au fost: profesori Puncioiu Ana, Pralã Mariana, Oprea Mihaela, Decu Florența și Istrate Mariana împreună cu elevii de la clasă.

CE A PRESUPUS CONCURSUL?

Concursul a presupus: *Activităţi practice cu tematica*: reciclare, igienizare, târguri de economie circulară și plantare;

Activități educative: susținerea de sesiuni educaționale pe tematica de mediu în cadrul școlii, elevilor și voluntarilor interesați.

Concursul Național Eco Provocarea JUNIORI s-a adresat cadrelor didactice și elevilor din învățământul primar și gimnazial și a presupus planificarea, organizarea și desfășurarea a 4 tipuri de activități practice de protecția mediului propuse de organizatori. În schimbul activităților (practice și teoretice) desfășurate conform regulamentului și în baza rapoartelor de activitate periodice trimise conform calendarului, echipele au primit puncte. La finalul concursului – ediția 2022-2023, pe baza punctelor acumulate s-au ales echipele câștigătoare.

Activitățile ce au fost organizate în concurs:

- **Reciclare:** a presupus organizarea colectării separată a deșeurilor reciclabile și preluarea/ trimiterea acestora către centre de reciclare specializate.
- **Igienizare**: a presupus strângerea deșeurilor depozitate necorespunzător în areale naturale și asigurarea trimiterii acestora către firmele de salubritate sau colectorii de deșeuri autorizați.
- **Plantare**: a presupus organizarea de acțiuni de plantare intra- și extra-urbane a puieților forestieri (pentru împădurirea unui areal și/sau participarea ca voluntari la astfel de acțiuni organizate de alte entități: ONG-uri, Ocoale Silvice, etc) și fructiferi, sau organizarea activităților de amenajare a spațiilor verzi din

incinta unor instituții partenere (plantarea de arbuști ornamentali, răsaduri/bulbi de flori, amplasarea de mobilier confecționat din materiale reciclabile)

● **Târguri de economie circulară**: a presupus organizarea colectării de obiecte folosite, dar funcționale, și donarea lor către entități juridice (grădinițe, școli, spitale, orfelinate, biserici etc.), în scopul refolosirii acestor obiecte.

Școala noastră s-a implicat doar în activități de reciclare (pet-uri, doze și sticlă peste 9500 de ambalaje), igienizare (150 de saci cu o capacitate de 240 de L din zona Pădurii Măgurele și plantare a 50 de arbuști și multe floricele în curtea școlii noastre.)

Concursul s-a desfășurat în perioada 4 octombrie 2022 – 17 mai 2023.

Rapoartele de activitate au fost încărcate și trimise în intervalele menționate în regulament:

Raport I: 19 – 22 decembrie 2022

Raport II: 15 – 17 februarie 2023

Raport III: 4 – 6 aprilie 2023

Raport final: 17 -19 mai 2023

Clasamentul final a fost publicat pe 10 iunie 2023, iar școala noastră s-a clasat pe locul **7 din 70 de școli implicate la nivel național** cu un total de 26.963 de puncte.

La acest concurs ne-am făcut remarcați fiind considerați **un exemplu de bună practică** de către organizatori și suntem invitați la următorul webinar să povestim cum am reușit să mobilizăm copiii.

În link-ul de mai jos se regăsesc câteva fotografii din experiența noastră din cadrul proiectului Ecoprovocarea.

https://docs.google.com/presentation/d/1vjD_eQLuguPv08UY3M2ynG48B_qZ5ip2fzp4boFaqzY/edit?usp=sharing

Bravo nouă, iar anul viitor să urcăm pe podium!

Autor: Prof. Istrate Mariana

Euro Quiz

Rolul profesorului nu este doar acela de a transmite elevilor informații, de a-și preda materia, ci și de a implica elevii în diferite activități extrașcolare, activități care le dezvoltă spiritul de echipă, spiritul competitiv, îi ajută să se cunoască mai bine între ei, să-și descopere anumite abilități.

În acest an școlar elevii Școlii Gimnaziale Nr. 143 au fost implicați în foarte multe activități, au participat la foarte multe concursuri, din care au avut multe de învățat. Printre acestea se numără concursul național „Euro Quiz”, organizat de Reprezentanța Comisiei Europene în România în parteneriat cu Ministerul Educației, în cadrul inițiativei „Companiile educaționale pe teme legate de Uniunea Europeană”. La acest concurs au participat trei echipe de la ciclul gimnazial, coordonate de profesorii Ana Puncioiu, Mariana Istrate și Mariana Prală. Toate cele trei echipe au ajuns în etapa națională, unde au obținut punctaje remarcabile.





Euro Quiz este un concurs cu întrebări și răspunsuri despre istoria, prezentul și viitorul Uniunii Europene, având ca scop încurajarea lucrului în echipă, îmbogățind cunoștințele despre Europa și Uniunea Europeană și dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor între elevi, cultivarea unor atitudini critice și conștientizarea valorilor cetățeniei active și democratice.

Fiecare echipă a fost compusă din 4 elevi, coordonați de câte un profesor. Aceștia au primit un parcurs împreună cu materialele realizate ca bază de pregătire, informații generale structurate pe categorii. Elevii și-au împărțit între ei materialele astfel încât fiecare membru al echipei să parcurgă câte o categorie. Participarea la acest concurs a presupus răspunsuri rapide și corecte la o serie de întrebări din diverse arii de cultură generală, precum istoria, geografia, artă, gastronomie etc. într-un timp limitat. Echipele au colaborat foarte bine, fiind sprijinite și de profesorii coordonatori, obținând astfel punctaje foarte mari.

Fiind un concurs antrenant, provocator și elevii s-au simțit foarte bine, au dat dovadă de buni coechipieri și și-au îmbogățit mult cunoștințele despre Europa și Uniunea Europeană.


Comisia Europeană

MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONCURS NAȚIONAL EUROQUIZ 2023

DIPLOMĂ

de participare

Se acordă echipei Fantasticii,

formată din Stefan Ana, Arapalea Razvan, Paul Andrei, Nan Larisa,

elevi ai Școala Gimnazială Nr. 143 București

din localitatea București județul București

pentru participarea în etapa națională a concursului național „Euro Quiz", ediția 2023.

Echipa a fost coordonată de doamna/domnul profesor Prala Mariana

FELICITĂRI!

Reprezentanța Comisiei Europene în România

Ioana Marchiș, Consilier Comunicare și Coordonator Euro Quiz

Ministerul Educației

Marinica Stoian, Consilier și Coordonator Euro Quiz

Autor: Prof. Prală Mariana

Din nou la catedră

Au trecut 12 ani de când nu am mai stat la catedră ca *doamna profesoară de istorie*. Și totuși, anul acesta m-am reîntors la catedră, dar ca *doamna profesoară de TIC*.

Este plăcut, dar și provocator. Școala și clasele s-au schimbat, copiii nu mai sunt la fel, sunt mai năzdrăvani, mai cunoscători, mai intuitive, mai abili, mai … altfel decât vechile generații, așa cum le știam eu.

Drumul parcurs de mine în acești 12 ani este, după cum se poate observa, un drum al schimbării.

Am terminat Facultatea de Istorie, am fost profesor de istorie, dar viața mi-a oferit și un alt drum. Și așa m-am reprofilat și am devenit informatician. Am învățat, am făcut practică și am reușit pe noul drum și chiar am fost profesor și informatician în același timp.

Nu a fost ușor, dar am avut și multe satisfacții profesionale. Din fericire am avut toată susținerea familiei, dar și a colegilor din liceul în care eram angajată. Drumul mi s-a schimbat din nou și așa am ajuns la Școala Gimnazială Nr. 143 ca și informatician.

Școală nouă, oameni noi, oportunități noi. Și așa anul acesta am redevenit profesor pentru un 1 an. Chiar dacă am lucrat mereu cu colegii profesori și cu elevii școlii în cadrul proiectelor desfășurat în școală, reîntoarcerea la catedră a fost o adevărată provocare după atâția ani. Și sper că am făcut față cu brio.

Este un sentiment foarte plăcut să vezi ochișorii copiilor ațintiți spre tine, curiozitatea lor, implicarea lor și mai ales sentimentul că ai reușit să-i înveți și să-i ajuți să treacă peste griul necunoașterii.

E greu să fii profesor, mai ales după 12 ani, dar, așa cum se spune, este precum *mersul pe bicicletă*. Și dacă faci totul din pasiune și plăcere, totul merge strună.

Mă bucur că am avut șansa să mă reîntorc la catedră, chiar dacă este doar pentru 1 an. Provocarea a fost acceptată, o aștept pe următoarea.

Cu respect,
Profa de TIC





Autor: Prof./Info. Decu Florența-Amalia



Mens sana in corpore sano - ASSG 143

Retrospectiva anului sportiv 2022-2023

Iată rezultatele obținute în anul școlar 2022-2023 de echipele reprezentative ale ASSG 143:



Echipa de fotbal feminin a claselor 0-II a obținut locul al II - lea la faza pe sector, în condițiile în care o singură componentă a lotului este clasa a I-a, restul fetelor fiind clasa pregătitore, iar în finală adversarele toate erau în clasa a II-a.

Remarcatele echipei: Raisa Constantin, Amalia Ispas, Sofia Crăciun, Andreea Iujă, Nicoleta Ionescu și Patricia Surugiu.

Echipa de fotbal feminin a claselor III-IV a obținut locul al III - lea la faza pe sector, pierzând în semifinale cu 1-0 în fața viitoarei campioane a sectorului, gol venit la ultima fază a meciului.



De remarcat faptul că și la această categorie doar cinci fete au fost clasa a IV-a din zece, trei fete clasa a III-a și două clasa a II-a, ceea ce înseamnă că și anul urmator putem alinia o echipă puternică la această categorie de vârstă care să emită pretenții la podium.

Remarcatele echipei: Faustina Dobrogeanu, Teodora Niță, Irina Lazăr și Andreea Ismă.

Echipa de fotbal feminin a claselor V-VI a obținut locul al III – lea la faza pe sector în condiții speciale. În urmă cu patru ani, aceste fete, dar și alte șase plecate între timp din școala noastră, obțineau un meritoriu loc III pe podiumul fazei municipale, însă doar patru fete au mai rămas din acea frumoasă generație ce nu reușit să-și vadă munca dusă la bun sfârșit, din păcate.



Pe lângă cele patru experimentate: Andreea Bală, Ștefania Bordea, Alexia Marcăș și Natalia Mican, toate clasa a VI-a, lotul a fost întregit cu alte două fete de la clasele a V-a, Alexandra Petrache și Carmen. Deși a început ca portar competiția, Ștefania Bordea, iar Alexia Marcăș ca jucătoare de câmp, o accidentare la începutul meciului a făcut-o indisponibilă pe Ștefania Bordea, iar în locul ei a intrat Alexia Marcăș, atunci începând cu adevărat problemele fizice pentru fetele noastre din pricina lipsei schimbărilor, și implicit am pierdut semifinala cu același scor sâcâitor, 1-0, însă în finala mică fetele noastre au demonstrat tărie de caracter și cu toate că am avut o altă accindentată, care abia mai putea sta în teren, în patru jucătoare, Andreea Balaș, cea mai experimentată fată din lot, care alături de Natalia Mican a prins și anul trecut lotul echipei mari, deși erau doar clasa a V-a, participând la obținerea celui mai frumos loc III pe municipiu din ultimii șase ani, a explodat făcând un meci perfect, astfel reușind un *hattrick* (a marcat trei goluri) de senzație și astfel fetele noastre au prin ultima treaptă a podiumului și la această categorie după un meci istovitor din toate punctele de vedere.



La festivitatea de premiere, domnul director i-a înmânat diploma echipei Ștefaniei Bordea, cea care ieșie din teren accidentată la puțin timp după începutul primului meci.



Andreea Balaș, nr.10, autoarea primului *hattrick* din istoria ASSG 143.

Echipa de fotbal feminin a claselor VII-VIII a obținut locul al III – lea la faza pe sector, pierzând meciul din semifinală la loteria loviturilor de departajare și câștigându-l pe cel din finala mică la aceiași loterie, ambele meciuri terminându-se la finalul celor 30 de minute cu scor alb, 0-0.



Remarcata echipei: Anca Pogar, cea care a făcut parte din echipa mare de anul trecut, dar și în clasele primare cochetând cu echipa școlii.

Echipele de handbal feminin și masculin ale ciclului gimnazial.



Ambele locul al IV – lea la faza pe sector.



ASSG 143 mulțumește tuturor elevilor implicați în toate competițiile sportive în care au reprezentat la un nivel bun școala noastră.

Autor: Prof. Rădoi Dorinel-Ionuț

Călătoriile noastre

Prima noastră excursie

În dimineața zilei de 10 iunie 2023, clasa a II-a A, împreună cu doamna învățătoare au plecat într-o excursie de o zi la Ploiești, în Parcul Bucov.

Emoțiile unui astfel de eveniment au atins cote maxime din partea tuturor părților implicate. Copiii, pe de o parte, au experimentat extazul de a păși într-o astfel de activitate pentru prima oară în calitate de elevi. De ce așa târziu, poate vă întrebați? Ei bine, pentru că începutul nostru a fost unul atipic, din mai multe puncte de vedere. Principalul motiv fiind traversarea timp de doi ani a unei pandemii ce ne-a împiedicat să ne îndeplinim astfel de obiective.

Pe de altă parte, nici părinții elevilor nu au fost mai liniștiți, deoarece și dumnealor trăiau intens un mix de emoții puternice. Doamna învățătoare a trecut și ea prin sentimente multiple. Cel mai pregnant era neliniștea de a păși într-un spațiu nou cu elevii pe care îi coordona deja de trei ani.

Cu mic, cu mare, ne-am adunat forțele și am plecat spre primul obiectiv – Mănăstirea Ghighiu. Ca orice buni creștini, am considerat că este important să primim mai întâi binecuvântarea divină. Cei mici s-au rugat aici și apoi au explorat împrejurimile mănăstirii ce adăpostea un lac cu pești exotici și o grădină cu animăluțe domestice.

Entuziasmul de a fi împreună și de a crea cât mai multe amintiri ne copleșea pe măsură ce trecea timpul. Și ... că tot veni vorba de el, următorul pe listă a fost Muzeul Ceasului „Nicolae Simache” din Ploiești. Elevii mei au descoperit aici o altă dimensiune a timpului. Au învățat despre modalitățile prin care oamenii măsurau trecerea timpului din vechime până în prezent. Au fost fascinați de existența atâtor tipuri de ceasuri, încât pentru câteva ore, s-ar putea spune că pentru ei, timpul a stat în loc.

Dar, din păcate, timpul nu poate fi oprit pentru nimeni, așadar ne-am despărțit cu greu de minunile adăpostite în muzeu și am plecat mai departe către destinația principală – Parcul Memorial „Constantin Stere” (Bucov).

Am descoperit aici o locație curată și liniștită, o adevărată oază de odihnă. În incinta parcului am putut vizita Grădina Zoologică Bucov, unde am admirat

animalele domestice și sălbatice. Copiilor le-au încântat privirile și le-au furat multe zâmbete, bucurându-se de întâlnirea cu atâtea suflete.

După multe ore de vizitat animăluțe, am trecut la zonele de joacă. Aici s-a dezlănțuit întreaga distracție, chiar dacă eu am crezut că și-au epuizat deja întreaga rezervă de energie, copiii mei au avut alte planuri. S-au distrat și au profitat din plin de toate activitățile pe care parcul le oferea.

După o ploaie scurtă de vară, cu regret am fost nevoiți să ne despărțim și să declarăm oficial ziua ca fiind „cea mai tare zi din viața noastră”. Finalul excursiei și întoarcerea acasă s-au arătat mai repede decât ne-am fi dorit cu toții. Am încheiat ziua cu deschiderea primului sertar cu astfel de amintiri și cu promisiunea construirii unui întreg dulap plin cu trăiri speciale, de neuiat în mintea și în inima noastră.

















Autor: Prof. înv. primar Ioniță Daniela-Georgiana



O ALTFEL DE EXCURSIE

Platoul Bucegi este una dintre cele mai cunoscute și vizitate zone turistice ale României. Turiștii din toate colțurile țării, și nu numai, ajung zilnic aici pentru a inspira aerul curat din Bucegi, la peste 2000 m altitudine și pentru a admira frumusețile naturale, bine cunoscutele forme geologice Sfinxul și Babele. Mulți spun că o excursie în Bucegi este o adevărată sursă de energie și încărcare spirituală. Pe această idee s-a bazat și decizia noastră de a vizita acest spațiu, la sfârșitul lunii aprilie.

Astfel, în perioada *„Săptămâna Verde”,* printre alte activități cu caracter ecologic, am programat o deplasare mai neobișnuită față de călătoriile noastre bianuale, o excursie de 1 zi, cu trenul, în Parcul Național Bucegi. Elevii noștri au răspuns cu foarte mare entuziasm, ca de obicei, atunci când vine vorba de activități desfășurate în aer liber.

Ca orice activitate ce presupune deplasarea în afara școlii și vizitarea unui obiectiv turistic nou, totul începe cu o documentare și pregătire a activității cu mult timp înainte. Era prima noastră deplasare cu trenul, cu un grup de aproximativ 50 de elevi. Acest lucru presupune multă responsabilitate, organizare și atenție.

Înainte de a face deplasarea propriu-zisă elevii au cules informații despre Platoul Bucegi, unele mai realiste, altele pline de legende, povești locale sau supranaturale. Pe altele le-am descoperit la fața locului.

Localizat în inima României, între zone urbane de importanță majoră (București – Ploiești – Brașov), pe cea mai cunoscută și vizitată vale – valea Prahovei, între renumitele stațiuni turistice montane – Sinaia și Bușteni, situat pe teritoriile județelor Brașov, Dâmbovița și Prahova, Parcul Natural Bucegi este o arie protejată extrem de populară la nivel național. Unele dintre cele mai cunoscute atracții asociate cu Parcul Natural Bucegi sunt Sfinxul și Babele, roci conglomerate sculptate prin eroziune eoliană. De altfel, multe legende și povești supranaturale din Munții Bucegi, au adus notorietate acestei zone, ca una dintre cele mai misterioase din țară.

Cu informațiile de bază descoperite și asimilate, cu bagajul aferent la purtător, cu nerăbdare și emoții am urcat în tren. Drumul scurt, „neobișnuitul” mijloc de transport (pentru unii elevi a fost prima călătorie cu trenul), atmosfera, poveștile și jocurile în care s-au cufundat au făcut ca această deplasare să dureze *o secundă*. Dar aventura abia începea.....

A urmat călătoria cu telecabina, motiv de panică pentru unii, pentru alții situație favorabilă realizării unor fotografii și filme cu care să impresioneze publicul urmăritor pe platformele de socializare.

Primul șoc a fost dat de condițiile climatice pe care le-am întâmpinat la 2000 m altitudine. Cei echipați nepotrivit (fără haine suficient de groase sau fără încălțăminte adecvată) se pare că au uitat informația învățată la ora de geografie: temperatura aerului scade pe măsură ce crește altitudinea!!!! Chiar dacă la bază era cald și frumos, pe munte condițiile climatice sunt mult diferite și chiar imprevizibile. Totul era ALB. Stratul de zăpadă consistent, ce se acumulase peste iarnă, încă trona în jur.

Cei mai mulți dintre elevi au primit cu mare bucurie vestea că vom merge pe jos, pe zăpadă, până la Babe și Sfinx. Au fost iarăși momente instagramabile pentru ei, de poveste pentru noi cadrele didactice însoțitoare. Cu inima puțin îndoită pentru cei ce înaintau cu greu, dar și pentru cei mai fâșneți și aventuroși dintre ei ce transformaseră tot ce aveau la ei (rucsac, geaca, pungă) în sănii pentru derdelușul nou creat, am trecut pe lângă Babe (ce ieșeau ca niște ciuperci din zăpada troienită) și am ajuns în preajma Sfinxului, pentru a admira priveliștea de sus: platoul Bucegi ni se deschidea în față, iar în spate observam cabana de pe vârful Omu și câțiva temerari ce se aventuraseră să o cucerească.

Aici, cu greu i-am adunat de la distracție pentru o noua porție de informații, atât de natură geografică, cât și informații suprarealiste.

Sfinxul este un megalit antropomorf, aflat la 2.216 metri altitudine. Seamănă cu un cap de om și s-a format datorită eroziunii eoliene. Este format dintr-un bloc mare de piatră care a prins forma actuală într-un timp îndelungat. Măsoară 8 metri în înălțime și 12 metri lățime, iar denumirea lui, dată în 1936, a fost legată de asemănarea cu Sfinxul din Africa. Legendele locale spun că ar exista chiar și un culoar de legătură între acesta și Sfinxul african, dar și către M-tii Șureanu, locul unde se află cetatea dacilor Sarmisegetuza. De asemenea Babele mai poartă și denumirea de ,,Altarele ciclopice din Caraiman”, denumire dată de spiritualiștii ce consideră zona o imensă arie energetică ce are puteri miraculoase asupra celor ce vin aici.

Reîntoarcerea nu a mai fost la fel de interesanta. Cu toate că vremea dădea semne neprietenoase, vântul sufla cu putere, elevii noștri nu se dădeau urniți din loc. Zăpadă multă, distracție mare, mulți parteneri de joacă și glume versus reîntoarcerea în cotidianul monoton.

Vot în unanimitate: Cea mai tare excursie! Mai vrem!







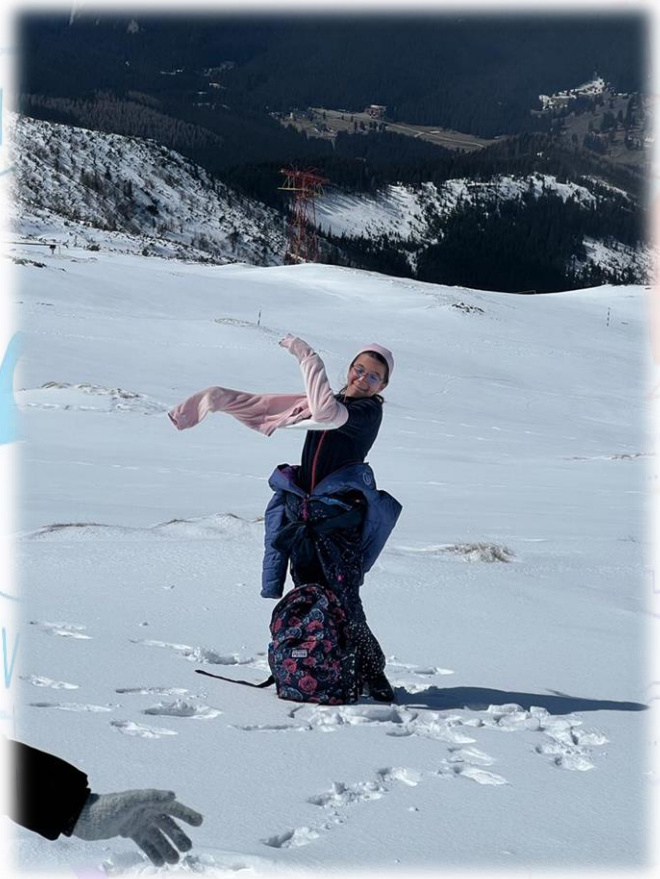






























Autor: Prof. Puncioiu Ana-Anduța

COLȚUL ABSOLVENTULUI

Am predat ștafeta

*

Stimați profesori, părinți, dragi elevi!

Astăzi, în calitate de șef de promoție, îmi revine onoarea și bucuria de a vă adresa cateva cuvinte la încheierea acestei etape importante din viața noastră: absolvirea clasei a opta.

Înainte de toate, doresc să mulțumesc întregului nostru corp profesoral pentru dedicarea și suportul necondiționat pe care ni l-au oferit. Fără dumneavoastră, nu am fi ajuns astazi aici. Ați fost ghizii noștri, ne-ați încurajat să explorăm noi orizonturi și ne-ați oferit instrumentele necesare pentru a ne construi un viitor strălucit.

Dragi colegi, acesta este doar începutul unei călătorii minunate. Haideți să ne folosim toate cunoștințele și abilitățile pe care le-am dobândit în acești ani pentru a ne atinge visurile și a face lumea un loc mai bun. Încheiem o etapă, dar pornim într-un nou capitol al vieții noastre.

Această cheie simbolizează cunoașterea, întelepciunea și capacitatea noastră de a deschide uși spre noi reușite.

Dragi elevi de clasa a VII-a, vă încurajez să profitați de fiecare oportunitate de învățare și dezvoltare care vi se oferă. Fiți curioși, implicați-vă și nu vă temeți să vă asumați riscuri.

Succesul vine celor care îndrăznesc să-și urmeze pasiunile și să înfrunte provocările cu încredere!

Vă mulțumesc!

Ștefan Ana, clasa a VIII-a B

**

Dragi colegi, profesori și părinți, ziua de astăzi marchează sfârșitul călătoriei noastre prin școală. Pe măsură ce trecem la următorul capitol al vieții noastre, aș dori să profit de această ocazie pentru a-i felicita pe fiecare dintre noi pentru că am ajuns până aici și, de asemenea, pe elevii conștiincioși care datorită muncii pe care au depus-o până acum reușesc să ducă tradiția cheii mai departe.

Cheia aceasta reprezintă dovada că fiecare generație și-a lăsat amprenta în această școală, că eforturile fiecărui copil au ajutat atât la dezvoltarea școlii, cât și la formarea noastră personală. Reprezintă motivație, perseverență și curaj. Am încredere că las acest obiect semnificativ în mâini bune și că acești copii extraordinari vor continua să-și arate potențialul maxim.

Dragii mei colegi de la clasele de a VIII-a, în timp ce stați cu toții aici, așteptând sfârșitul discursului, probabil vă gândiți la un milion de lucruri diferite. Unii dintre voi sunteți încântați să înceapă liceul, dornici să înceapă următorul capitol din viața voastră. Alții se pot simți puțin triști că au lăsat în urmă sălile familiare ale școlii.

Știu că liceul poate fi înfricoșător. Există noi așteptări, noi provocări și noi presiuni. Dar știu și că fiecare dintre voi este capabil să prospere în acest nou mediu. Ați dat dovadă de rezistență, forță și hotărâre de-a lungul timpului petrecut în gimnaziu și nu am nicio îndoială că veți continua să faceți acest lucru pe măsură ce navigați în liceu și nu numai. Așa că țineți-vă capul sus, respirați adânc și îmbrățișați acest capitol următor cu entuziasm și curiozitate. Viitorul este plin de posibilități nesfârșite.

În cele din urmă, aș dori să le mulțumesc tuturor profesorilor care ne-au ajutat să trecem prin această perioadă a vieții noastre. Sprijinul, încurajarea și îndrumarea dumneavoastră au jucat un rol semnificativ în formarea noastră ca indivizii care suntem astăzi. Pe măsură ce trecem la liceu, să nu uităm niciodată valorile și învățăturile pe care le-am dobândit la gimnaziu. Să continuăm să muncim din greu, să ramânem concentrați și să ne străduim pentru visurile noastre. Felicitări încă o dată și doresc tuturor succes în continuare în eforturile voastre.

Mitrache Narcisa, clasa a VIII-a C

ECHIPA DE REDACȚIE

COORDONATORI: Director prof. Chiță Dan-Alexandru

Director adj. prof. Staicu Ionelia

REDACTOR-ŞEF: Prof. Puncioiu Ana

CORECTORI:

Prof. Chiță Dan-Alexandru

COLABORATORI:

Prof. Istrate Mariana
Prof. Prală Mariana
Prof. înv. primar Ioniță Daniela-Georgiana
Prof. Rădoi Dorinel-Ionuț

COPERTA: Info. Decu Florenţa-Amalia

TEHNOREDACTARE COMPUTERIZATĂ:
Info. Decu Florenţa-Amalia

Elevii:

Mureșan Gabriela Natalia, clasa a V-a B
Mihai Ciprian George, clasa a V-a B
Oprescu Sorin Daniel, clasa a V-a B
Baba-Costescu Alesia Ioana, clasa a V-a B
Scarlat Ariana Maria, clasa a V-a B
Asolomiei Ștefan, clasa a V-a A
Constantin Simona, clasa a VI-a C
Gheorghiu Marina, clasa a VI-a C
Mandache Elena, clasa a VII-a A
Bădescu Victor, clasa a VII-a A
Ciucă Andrei David, clasa a VII-a B
Ștefan Ana, clasa a VIII-a B
Mitrache Narcisa, clasa a VIII-a C



Revistă școlară trimestrială

(aprilie - iunie)

ISSN 2601 - 2065

ISSN-L 2558 – 8540